



Comité départemental de Rugby de l'Hérault

Maison Départemental des Sports
200 avenue du Père Soulas - 34 094 Montpellier Cedex

26 septembre 2009

Messieurs les Présidents des écoles de rugby,
Messieurs les éducateurs (trices)

Quelques petits points non évoqués lors de notre dernière réunion à Frontignan.

Concernant les minimes :

Les joueurs, pendant la première période, continuent à arbitrer le jeu à XII comme avant (pas de nouvelle règle du jeu à XV) mais faites leur porter le maillot d'arbitre que vous avez eu à l'assemblée générale (avec chronos et sifflets !)

Concernant les catégories de minimes à mini poussins:

L'organisation des plateaux se fait toujours avec la notion de confirmé, débrouillé (et débutant si nécessaire).

Rappelez -vous l'importance que cela revêt pour les joueurs car ils seront mieux s'ils jouent à leur niveau et non pas au niveau souhaité par vous.

Rappelez -vous aussi la « règle » des 5 essais de différence donc on change de catégorie lors de la rencontre ou on mélange les 2 équipes en opposition (nouveau rugby digest)

Sauf pour les minimes en ce qui concerne le jeu à XV, les nouvelles règles du rugby digest s'appliquent.

Concernant les premiers pas :

Les couleurs sont toujours au goût du jour et les rencontres doivent respecter ces niveaux d'opposition.

Lors des rencontres un temps d'une heure pour les ateliers et un temps d'une heure pour les oppositions

La préparation d'une série de trois ateliers différents (à organiser 2 fois) ; faire évoluer vert et bleu sur une organisation, jaune et vert sur l'autre organisation (mais ce sont les mêmes ateliers)

Puis les rencontres.

Vous trouverez une explication des couleurs sur la page ci –dessous

Pour tous, bon démarrage de saison et de rencontres et que chacun y trouve son plaisir.

Merci de votre présence à tous auprès des jeunes

Catherine Devautour

Suite aux observations, il est apparu que pour fidéliser l'enfant et son entourage dans les écoles de rugby que le plaisir soit maintenu au cours des rencontres par l'harmonisation des comportements par niveau.
C'est ainsi qu'un **code-couleur** a été choisi pour homogénéiser les groupes en toute **sécurité**.

Vert :

N'a aucune appréhension du contact/ballon/sol/adversaire/partenaire
Sait se situer dans l'espace et le terrain
Prends de la vitesse
Plaqué
A compris et applique les consignes
A les yeux ouverts

Bleu

Contact acquis
Se situe dans l'espace
A des problèmes pour plaquer : Il Agrippe
Engagement et vitesse moindre
Comprends les consignes
A les yeux ouverts

Jaune

Notion de terrain et d'espace acquise
A peur du contact l'adversaire
Partage le ballon
Ne prends pas de vitesse
N'a pas peur du ballon
A des difficultés (m/a/c) pour réaliser consignes
Ferme les yeux

Rouge

Notion d'espace pas maîtrisée aucun repère
N'a résolu aucun problème affectif
Ne maîtrise pas son corps et ses membres
A des difficultés d'attention
Ferme les yeux