

**Nom de la situation : RELATION PORTEUR DE BALLE / SOUTIEN AU PORTEUR**

Situation 1

**Objectif(s)**

Déplacer le ballon dans la zone faible pour attaquer

**Règle(s) d'action/Attitude(s) à construire par les joueurs.**

Porteur de Balle : réactivité pour jouer dans la zone faible, continuité pour maintenir le ballon en vie  
Soutiens au porteur : communiquer pour annoncer la zone faible converger au porteur de balle pour assurer la continuité du ballon.

**Dispositif :**

**Effectif :** groupe de 12 joueurs 3C2+1

**Espace:** 15X20

**Temps:** 15 minutes.

**Matériel:** plots, ballons.

**But :** Jouer dans la zone faible pour marquer

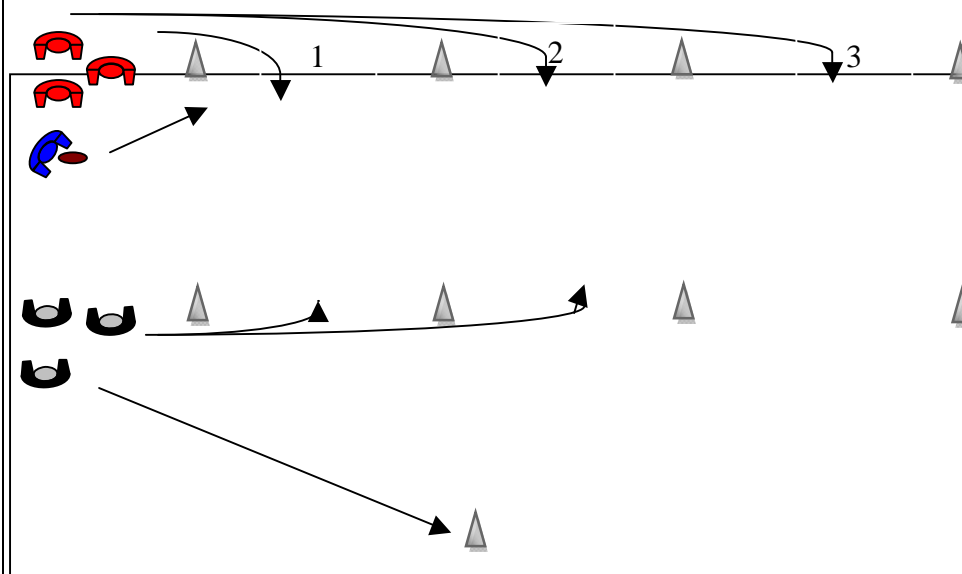
**Lancement du jeu :** Quand l'éducateur annonce jeu 2 opposants dans une des 3 zones et un autre opposant va au plot en profondeur. Les utilisateurs eux vont dans chacune des 3 zones

**Consignes, règles :**

Les opposants n'interviennent que dans leur zone

**Critères de réussite :**

Jouer dans la zone faible et marquer



**POUR EVALUER- REGULER**

**COMPORTEMENTS OBSERVES**

Pour le Utilisateurs : Les soutiens au porteur de balle annonce la zone de jeu.  
Porteur de balle : fait jouer dans la zone faible  
Les soutiens au porteur de balle convergent pour assurer la continuité du jeu

**INTERVENTIONS POSSIBLES**

Communication des soutiens  
Réactivité du porteur de balle  
Convergence des soutiens

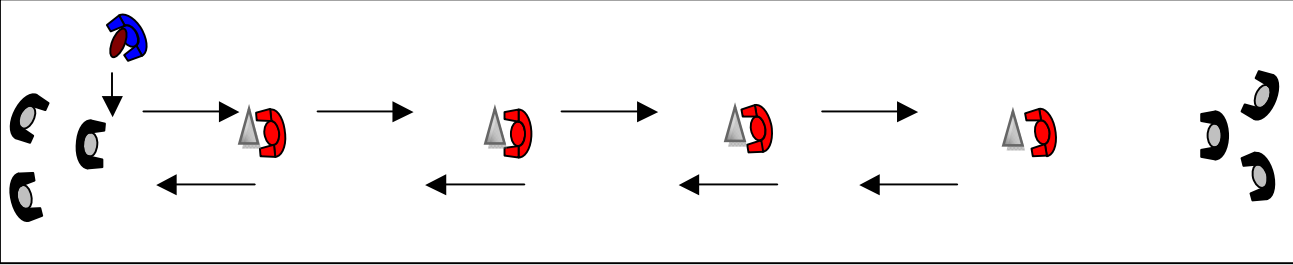
**POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION**

**VARIANTES**

Les opposants montent sur les utilisateurs  
Les opposants peuvent defendre en poursuite  
L'opposant du deuxième rideau défend en glissant

**EFFETS RECHERCHES**

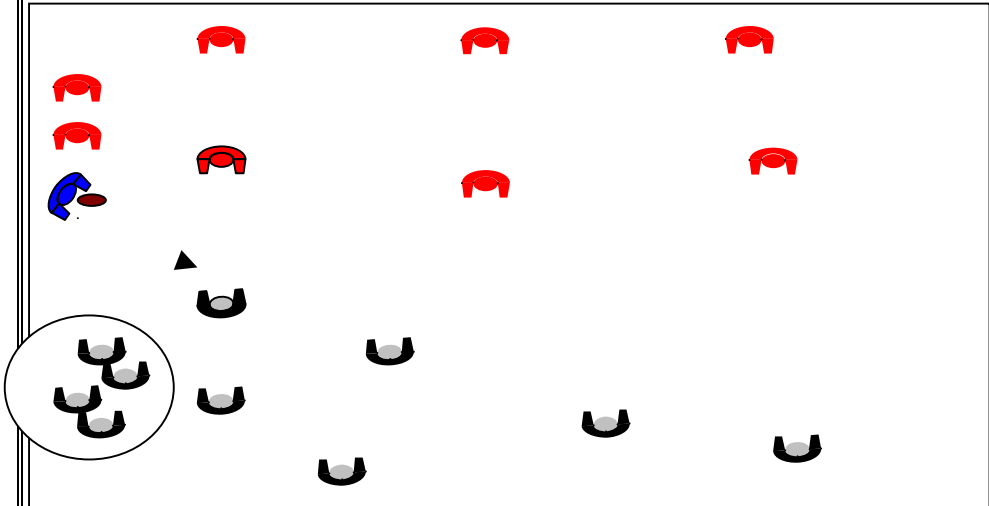
Réactivité des utilisateurs  
Travail du duel au second rideau et convergence des soutiens au porteur de balle

<b>Nom de la situation : DUEL ET SON SOUTIEN</b>		Situation 2
<b>Objectif(s)</b>  Gagner son duel et enchaîner avec les soutient convergent	<b>Règle(s) d'action/Attitude(s) à construire par les joueurs.</b> Porteur de Balle : Gagner son duel Soutient au porteur : converger main / main au porteur de balle	
<b>Dispositif :</b>  <b>Effectif :</b> groupe de 12 joueurs 3C1+1+1+1 <b>Espace:</b> 5X30 <b>Temps:</b> 15 minutes. <b>Matériel:</b> plots, ballons. <b>But :</b> Continuité du ballon <b>Lancement du jeu :</b> Au signal de l'éducateur les utilisateurs jouent des un couloir, les opposants interviennent sur leur ligne.		<b>Consignes, règles :</b>  Les opposants n'interviennent sur leur ligne  <b>Critères de réussite :</b>  Le ballon n'est jamais bloqué
		
<b>POUR EVALUER- REGULER</b>		
<b>COMPORTEMENTS OBSERVES</b> Pour le Utilisateurs : le porteur de balle doit gagner sont duel travail des appuis, changement de rythme, équilibré, travail coordonné des appuis haut / bas. Les soutients au porteur de balle convergent pour assurer la continuité du jeu, régule leur course, viennent main/main et accélère à la prise de balle	<b>INTERVENTIONS POSSIBLES</b> Attitude du porteur de balle et des soutients	
<b>POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION</b>		
<b>VARIANTES</b>	<b>EFFETS RECHERCHES</b>	

<b>Nom de la situation : ATTITUDES AU CONTACT</b>	Situation 3
---	-------------

<p><b>Objectif(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimiser les qualités de duel du porteur de la balle et l'efficacité de la cellule « vie du ballon »</li> <li>- favoriser l'utilité et l'efficacité du groupe réserve axiale</li> </ul>	<p><b>Règle(s) d'action/Attitude(s) à construire par les joueurs.</b></p> <p>Le porteur de balle attaque l'intervalle avec de la vitesse, ballon tenu à deux mains, sort de la pression du défenseur, réussit à entamer la défense (ballon derrière le défenseur).</p> <p>Les soutiens réagissent à la prise d'initiative du porteur de balle et convergent vers lui, le premier soutien arrivant avant son vis-à-vis.</p> <p>Le groupe réserve : les joueurs alimentent l'axe si franchissement, viennent à la conservation en fonction de leur proximité par rapport au ballon ou se distribuent au regard du point faible de la défense (au maximum même sens).</p>
---	--

<p><b>Dispositif :</b></p> <p><b>Effectif :</b> 10 contre 8 et plus</p> <p><b>Espace:</b> terrain normal</p> <p><b>Temps:</b> 30 minutes.</p> <p><b>Matériel:</b> plots, ballons.</p> <p><b>But :</b> pour les attaquants marquer.</p> <p><b>Lancement du jeu :</b></p> <p>L'éducateur donne le ballon à un joueur qui avance. Le 1° joueur encadré doit aller défier la ligne adverse.</p>	<p><b>Consignes, règles :</b></p> <p>Répartir les défenseurs sur deux rideaux défensifs.</p> <p>Le 2° rideau peut monter quand le 1° est franchi.</p> <p><b>Critères de réussite : .</b></p> <p>Les attaquants marquent avec peu d'arrêts du ballon.</p>
---	--



<b>POUR EVALUER- REGULER</b>	
<p><b>COMPORTEMENTS OBSERVES</b></p> <p>Le porteur de balle va vite au sol.</p> <p>Les soutiens proches du porteur ne convergent pas.</p> <p>Le groupe soutien réserve se consomme rapidement sur les blocages.</p>	<p><b>INTERVENTIONS POSSIBLES</b></p> <p>Attitudes du porteur de balle au contact.</p> <p>Vitesse d'intervention des soutiens proches.</p> <p>Courses du groupe réserve.</p> <p>Toujours retrouver la cellule de pointe.</p>
<b>POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION</b>	
<p><b>VARIANTES</b></p> <p>Mettre plus de défenseurs sur le 1° rideau.</p>	<p><b>EFFETS RECHERCHES</b></p> <p>Poser plus de problèmes à la cellule de pointe.</p>

<b>Nom de la situation : TRAVAIL DU DUEL</b>		Situation 4
<u><b>Objectif(s) de l'enseignant</b></u> Améliorer les attitudes du porteur de balle et des soutiens dans un duel.	<u><b>Règle(s) d'action/Attitude(s) à construire par les joueurs.</b></u> <u>Pour le porteur de balle :</u> Annoncer « duel ». Vitesse. Mobilisation des appuis bas : travail en fréquence, appuis marqués. Maintien de la vitesse et de l'équilibre. Travail coordonné des appuis haut/bas. Capacité à ré accélérer. Au contact, réactivité sur le haut du corps. <u>Pour le soutien :</u> Converger dès l'annonce pour jouer à hauteur ou se mettre dans l'axe du porteur.	
<u><b>Dispositif :</b></u> <b>Groupe: 4 c 3+1</b> <b>Temps: 15 minutes.</b> <b>Matériel:</b> plots, ballons, body armor, boucliers. <b>But :</b> Marquer. <u><b>Lancement du jeu :</b></u> Le porteur de balle reçoit un ballon à pleine vitesse, il doit enchaîner 2 duels successifs en traversant obligatoirement les portes		<u><b>Consignes, règles :</b></u> Pour les défenseurs, au début défendre en ceinturant. Pour le défenseur en +1, obligation de rester à 10m du 1 <sup>er</sup> rideau.  <u><b>Critères de réussite : .</b></u> Marquer sans arrêter le ballon.
<b>POUR EVALUER- REGULER</b>		
<b>COMPORTEMENTS OBSERVES</b> Pas de vitesse initiale, courses en travers. Perte d'équilibre dans les changements d'appui ou dans le duel. Mauvais timing des soutiens ou absence de réaction des soutiens. Mauvais placement des soutiens (restent trop au large). Trop de passes devant la défense. Mise en place par les joueurs d'actions pré-déterminées.	<b>INTERVENTIONS POSSIBLES</b> Permettre aux joueurs de se lancer. Le porteur de balle doit annoncer le choix. Centrer l'attention des partenaires sur les changements d'attitude du porteur de balle. Eviter de laisser un défenseur entre le porteur de balle et le soutien. Le porteur doit traverser le rideau, il doit imaginer la cible de son duel <u>derrière</u> le rideau. Prendre de la profondeur. Utiliser le déséquilibre proposé, s'adapter.	
<b>POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION</b>		
<b>VARIANTES</b> Permettre aux défenseur de plaquer, de récupérer le ballon. Rajouter des défenseurs sur le 2 <sup>ème</sup> rideau.	<b>EFFETS RECHERCHES</b> Varier les rapports de pression sur le porteur de balle.	